

FATFA/NAFT Conférence
The University of Sydney – The New Law School
Sydney, NSW

Jeudi 27 Septembre – Dimanche 30 Septembre 2018

CARTOGRAPHIE DU FRANÇAIS EN AUSTRALASIE
Défis pédagogiques d'aujourd'hui, solutions pratiques de demain.

Aujourd'hui l'enseignement et l'apprentissage du Français sont en pleine mutation, et appellent à une recontextualisation de leurs objectifs. Quels points communs peut-on dresser dans l'apprentissage du français en Australasie, que ce soit au niveau primaire, secondaire ou tertiaire ? Quels sont les défis pédagogiques rencontrés par les enseignants et les apprenants ? Quelles solutions pratiques peut-on apporter à ces défis pédagogiques pour mieux former les professeurs de demain ?

L'édition 2018 de la conférence biannuelle de la Federation of Associations of Teachers of French in Australia (FATFA), qui se joint cette année avec la New South Wales Association of French Teachers (NAFT), invite des propositions de communication individuelles (20 minutes) et de groupes (3 communications de 20 minutes chacune) autour de l'idée de **Cartographie du français en Australasie**. Nous considérerons bien évidemment des communications qui ne se rattachent pas forcément à ce thème. Quelques pistes peuvent inclure :

- La standardisation des critères d'enseignements dans les divers états australiens et leur application au français
- Inégalités dans/par rapport à l'enseignement du français
- Nouvelles technologies, TICE, classe inversée
- Stratégies réussies et techniques pour maintenir ou augmenter le profil du français dans le cadre scolaire ou universitaire
- La place de la culture dans l'enseignement du français (primaire, collège, lycée, université)
- Stéréotypes disciplinaires et idées reçues dans l'enseignement et l'apprentissage du français.
- Plurivocalité et interdisciplinarité de l'enseignement / apprentissage du français
- Quel français apprend-on / enseigne-t-on ?
- Comment le français peut-il aider nos étudiants à devenir des citoyens du monde ?
- Quelle(s) formule(s) pour le futur du français en Australasie ?

Les propositions de communication et d'atelier (200 mots) ou de table ronde (qui doivent inclure le titre de la session table-ronde ainsi que le titre et les propositions de chaque communication individuelle) devront être accompagnées d'une courte note biographique (100 mots) et sont à envoyer d'ici le 30 avril, 2018 à Valérie Combe-Germes à l'adresse suivante : french.fatfanaftconference@sydney.edu.au.

FATFA/NAFT Conference
The University of Sydney – The New Law School
Sydney, NSW

Thursday 27 September – Sunday 30 September 2018

MAPPING FRENCH IN AUSTRALASIA
Pedagogical challenges of today, practical solutions for tomorrow

Considering the state of flux in which the contemporary teaching and learning of French as a foreign language finds itself, a recontextualization of the associated aims and objectives may be necessary. What points in common exist in teaching and learning French across Australasia, whether it be in the primary, secondary or tertiary sector? What are the pedagogical challenges facing educators and learners of French? What practical solutions can we provide to meet these challenges and better train our future teachers of the discipline?

The biennial Federation of Associations of Teachers of French in Australia (FATFA) conference will be held in 2018 in conjunction with the New South Wales Association of French Teachers (NAFT) at the University of Sydney. We invite paper, workshop (20 minutes) and panel (three x 20 minute) proposals related to the theme of **Mapping French in Australasia**. Topics may include, but are not limited to the following:

- Standardisation of French teaching and learning criteria across Australasia
- Differences in the teaching of French across Australasia
- New techniques, flipped classroom, information and communication technologies related to teaching French
- Successful strategies and techniques to raise or maintain the profile of French in a school or university setting
- The place of culture in teaching French (primary, secondary, tertiary)
- Disciplinary stereotypes and innovations in teaching and learning French
- Multiplicity and interdisciplinarity in teaching and learning French
- What French to teach and learn?
- How can French help our students to become citizens of the world?
- What approaches to teaching and learning French in Australasia for the future?

Abstracts for papers and workshops (200 words) or panel proposals (which should include the title of the panel as well as the title and abstracts for each of the individual papers) should be submitted to Valérie Combe-Germes: french.fatfanaftconference@sydney.edu.au by April 30th, 2018. Please include a biographical statement (100 words).